

令和元年度 愛媛大学地域創生イノベーター育成プログラム ステージⅡ・Ⅲ 実施予定

| 年 | 月 | 日 | 曜日 | 時限 | ステージ | 科目名 | 講義題目 | 担当 | |
|----------|----|----|------|-----------------|-----------------|---------------------|---|---------------|--------|
| 令和 元年 | 9 | 28 | 土 | 1・2限 | Ⅱ 課題解決の方法を学ぶ | 医学的方法による課題解決例 | 地域での有能な医師確保と 地域医療の活性化 :疫学研究推進 | 医学部・教授 | 三宅 吉博 |
| | | | | 3・4限 | | 社会共創的方法による課題解決例 | 文化資源マネジメントと観光まちづくり | 社会共創学部 准教授 | 井口 梓 |
| | 10 | 19 | 土 | 1・2限 | | 医学的方法による課題解決例 | 東予地域における周産期医療の課題と その解決法について考える | 医学部・教授 | 松原 圭一 |
| | | | | 3・4限 | | 農学的方法による課題解決例 | 植物診断技術による農業生産の高度化 | 農学部・教授 | 高山 弘太郎 |
| | | 26 | 1・2限 | 調整中 | | 調整中 | 調整中 | 調整中 | |
| | | | 3・4限 | 理学的的方法による課題解決例 | | データサイエンスによる問題解決 | 理学部・教授 | 中川 祐治 | |
| | 11 | 16 | 土 | 1・2限 | | 農学的方法による課題解決例 | 1. 西条農業の基礎条件:経済構造と特徴 2. 西条農業の基礎条件に見る農業のあり方 | 農学部・教授 | 胡 柏 |
| | | | | 3・4限 | | 農学的方法による課題解決例 | 地域未利用資源のリサイクル活用による 肥料や土壌改良資材の製造開発 | 農学部・教授 | 上野 秀人 |
| | | 30 | 1・2限 | 社会共創的方法による課題解決例 | | 地元学ぶ地元学 | 社会共創学部 講師 | 笠松 浩樹 | |
| | | | 3・4限 | 理学的的方法による課題解決例 | | 地域資源を題材とした自然科学的研究 | 理学部・講師 | 齊藤 哲 | |
| | 12 | 14 | 土 | 1・2限 | | 法文学的方法による課題解決例 | 地域に眠る埋蔵文化財の保存、普及、活用 | 法文学部・准教授 | 笹田 朋孝 |
| | | | | 3・4限 | | 医学的方法による課題解決例 | 健康寿命を延ばす生活習慣病対策 | 医学部・教授 | 重松 裕二 |
| | | 21 | 1・2限 | 農学的方法による課題解決例 | | 地域産品を利用した食品開発 | 農学部・教授 | 菅原 卓也 | |
| | | | 3・4限 | 工学的方法による課題解決例 | | 工学部の展開と地元企業との連携について | 工学部・教授 | 三浦 清孝 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|----|---|-----|----------------|------------|--|-----------|-------|
| 令和 2年 | 3 | | | | Ⅲ 身近な課題を考える | プロジェクト研究 | | | |
| | | 14 | 土 | 1~4 | | プロジェクト研究発表 | | 社会連携推進機構長 | 仁科 弘重 |

| | | |
|---|-----|-------------|
| 土 | 1限目 | 9:00~10:30 |
| | 2限目 | 10:50~12:20 |
| | 3限目 | 13:30~15:00 |
| | 4限目 | 15:20~16:50 |